

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA
2013 - 2016**

**Publiczne Gimnazjum Społecznego Stowarzyszenia
Oświatowego w Prusinowicach**

SPIS TREŚCI

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.
2. Kadra szkoły.
3. Baza szkoły.

II. CELE SZKOŁY

1. Priorytety.
2. Główne cele.
3. Misja szkoły.

III. MODEL ABSOLWENTA

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka – wyniki egzaminów zewnętrznych.
2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.
3. Baza szkoły.
4. Organizacja i zarządzanie szkołą.
5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
6. Kadra szkoły.

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁANIA

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Publiczne Gimnazjum Społecznego Stowarzyszenia Oświatowego w Prusinowicach jest szkołą wiejską w gminie Szadek. Dyrektorem szkoły jest Pani mgr Dbrosława Snowarska. Organem prowadzącym szkołę jest Społeczne Stowarzyszenie Oświatowe.

2. Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

W szkole zatrudnionych jest 18 nauczycieli, w tym:

11 dyplomowanych

5 mianowanych

2 kontraktowych

3. Baza szkoły

Placówka dysponuje 3 salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, salą gimnastyczną. W wyniku poczynionych inwestycji poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi wyposażenie w tablice interaktywne, wizualizery i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem. Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

II. CELE SZKOŁY

Ogólne cele szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum, znajdują także swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak Program Profilaktyki i Wychowawczy szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, po części zaś są próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej w obliczu stale zmniejszającej się liczby uczniów i konkurencji w środowisku lokalnym.

MISJA SZKOŁY

Gimnazjum Społecznego Stowarzyszenia Oświatowego to placówka przyjazna dzieciom i środowisku. Istniejemy dla ucznia i jego rodziny. Nasi uczniowie potrzebują zaspokojenia podstawowych potrzeb takich, jak poczucie bezpieczeństwa, szacunku, możliwości samorealizacji oraz poznawania, co staramy się im zapewnić.

Jesteśmy po to, by kształcić, przekazywać wiedzę, pomagać w rozwiązywaniu problemów, wspierać uczniów w rozwoju oraz opiekować się nimi.

Każdy wychowanek naszej szkoły osiągnie sukces na miarę swoich możliwości. Chcemy wykształcić u uczniów pozytywne zachowania oraz przygotować ich do kontynuowania nauki.

1. Priorytety

- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia;
- stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych;

2. Główne cele

- kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową;
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów kompetencji uczniów;
- zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.
- propagowanie zdrowego stylu życia

III. MODEL ABSOLWENTA

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- znającego dzieje ojczyzny i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji;
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego zasady, jakie obowiązują w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą.

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych;
- myślenia matematycznego i naukowego;
- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- planowania i organizowania własnej nauki;
- pracy zespołowej.

III PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych (szczególnie przedmioty matematyczno- przyrodnicze);
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów ;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych;
- poprawa efektów kształcenia.

Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno- wychowawczej;
- wzrasta zainteresowanie szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych;
- uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- zwiększenie ilości lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej;
- analiza szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów
- stworzenie miejsca w szkole do eksponowania wszystkich sukcesów uczniów.
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;

- indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
- zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
- zwiększenia zaangażowania uczniów.
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych.

2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych szkoły:

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.
- poprawa realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- pogłębienie współpracy z rodzicami;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, wyjazdów edukacyjnych
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze;

3. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym wymiana okien;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- doposażenie klas w pomoce dydaktyczne
- zakup sprzętu sportowego na bieżąco
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły,
- modernizacja systemu monitoringu wizyjnego, unowocześnienie sprzętu komputerowego;
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;

- zakup sprzętu sportowego;
- systematyczna wymiana ławek szkolnych;
- ustawienie ławek na korytarzach i boisku szkolnym oraz ozdobienie placu szkolnego krzewami.

Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnienie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej
- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);
- rozpoczęcie pilotażowego programu wprowadzania dziennika elektronicznego;

4. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce – funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły stają się spotkania integracyjne :
“Święto Pieczonego ziemniaka-pożegnanie lata”,
” Spotkanie Bożonarodzeniowe”,
“Spotkanie Wielkanocne”,
“Festiwal piosenki- Wesoły Mikrofon”,
“Festyn rodziny”
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

1. kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
2. aktualizacja strony internetowej szkoły;
3. upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
4. udział w uroczystościach państwowych;
5. konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w Statucie Szkoły;
6. wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach
7. gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
8. promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach na stronie internetowej;
9. organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
10. czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym

5. Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres;
- dyrektor szkoły proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

1. sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;
2. określenie skali ważności problemów – ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
3. skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych;
4. opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP- 2 razy w ciągu roku;
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb;